

«Утверждаю»

Директор школы

Н.П.Понеделко

Приказ №167 от 30.08.2013 года

Перспективное планирование обобщения актуального педагогического опыта педагогических работников МБОУ «Головчинская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 1 сентября 2013года

№	ФИО учителя	Должность	Стаж	Категория	Тема самообразования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Авдеева Виктория Владимировна	Зам. директора по Вр, учитель русс.яз и литературы	19	Высшая/первая	Исследовательская деятельность как способ развития интеллектуального потенциала учащихся на уроках русского языка			* У ЗД		
2.	Анпилова Светлана Михайловна	Учитель иностранного языка	21	первая	Формирование навыков чтения на уроках иностранного языка через использование коммуникативных технологий»				*	
3.	Арефьева Любовь Петровна	Учитель начальных Классов, ЗД	31	Высшая/первая	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности					*
4.	Беляева Людмила Николаевна	ЗД по УВР, учитель русского языка и литературы	24	первая	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся как условие развития речевого общения на уроках русского языка		*			
5	Бондарь Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	30	высшая	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через различные виды творческой деятельности обучающихся на	*М	*Р			*

					уроках литературного чтения					
6	Бражникова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	24	высшая	Реализация развивающих и воспитывающих возможностей литературного чтения на основе системно-деятельностного подхода к младшим школьникам		*			
7	Буковцов Вячеслав Иванович	Технология, автодело	15	первая	Развитие познавательно-творческой активности обучающихся путем использования проектной деятельности на уроках технологии				*	
	Буковцова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	14	вторая	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка на основе заданий проблемно-развивающего характера		*			
8	Вакуленко Екатерина Петровна	математика	32	высшая	Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся				*	
9	Волкова Наталья Геннадьевна	Начальные классы	14	вторая	«Дидактические игры на уроках математики как условие развития познавательной и мыслительной деятельности младших школьников в условиях ФГОС нового поколения»»			*		
10	Волков Федор Сергеевич	Учитель физической культуры	3	вторая	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу			*		
11	Галайко Марина Александровна	Учитель технологии	23	первая	«Проектная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии»			*		
12	Галайко Надежда Николаевна	Учитель математики	23	первая	Групповая работа как одна из эффективных форм деятельности на уроках математики		*			
13	Григоренко Александр Викторович	Преподаватель-организатор	10	первая	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ как фактор формирования гражданской	*			*	

		ОБЖ			позиции личности школьника					
14	Гриненко Лилия Константиновна	Учитель русского языка и литературы	30	первая	Развитие коммуникативных учебных действий на уроках русского языка путем использования заданий творческого характера		*			
15	Гриненко Оксана Геннадьевна	Психолог	13	первая	«Сохранение и укрепление психического здоровья как условие успешности и социализации обучающихся в свете стандартов нового поколения»		*			
16	Долгодуш Юрий Николаевич	Мастер производственного обучения	8	первая	Развитие практических навыков вождения автомобилем в различных дорожных условиях как фактор безопасности на дорогах.			*		
17	Доценко Светлана Ивановна	Учитель иностранного языка	18	первая	Формирование социокультурных компетенций обучающихся при работе с аутентичными текстами на уроках иностранного языка.			*		
18	Иванченко Любовь Ивановна	Учитель математики	31	первая	Технология деятельстного подхода на уроках математики как средство формирования познавательных универсальных учебных действий					*
19	Ивашина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	22	первая	Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики путем использования заданий развивающего характера					*
20	Ищенко Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	48	первая	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом как средство формирования универсальных учебных действий		*			
21	Карпович Татьяна Васильевна	Учитель иностранного языка	33	высшая	Формирование культуры общения школьников на уроках английского языка как средство повышения функциональной грамотности		*			
22	Клыженко Алла Евгеньевна	Учитель начальных	23	первая	Развитие орфографической зоркости младших школьников на				*	

		классов			уроках русского языка					
23	Коломийцева Вера Владимировна	Учитель русского яз и литер	25	первая	Методы и приёмы здоровьесбережения как фактор успешности обучающихся			*		
24	Кожанова Евгения Юрьевна	Тьютор	2	б/к	Формирование профессионального самоопределения старшеклассников посредством организации профориентационной работы в школе.				*	
25	Косилова Антонина Савельевна	методист	34	высшая	Развитие познавательных учебных действий через проектную деятельность как фактор творческой самореализации обучающихся (на примере кружкового объединения «Введение в журналистику»)				*	
26	Кученкова (Смылова) Ольга Сергеевна	Организатор внеклассной работы	2	Соответствие занимаемой должности	Организация работы школьной детской организации как условие развития и саморазвития личности каждого учащегося				*	
27	Кучерявенко Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	20	высшая	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий средствами творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения				*	
28	Кушнарева Галина Матвеевна	Учитель истории, обществ	44	первая	Исследовательская деятельность при изучении истории родного края как одно из условий формирования творческой личности				*	
29	Кушнарева Людмила Петровна	Учитель биолог	39	высшая	«Системно – деятельностный подход как одно из условий повышения мотивации обучающихся к изучению биологии»				*	
30	Лазарева Людмила Викторовна	Учитель нач кл	24	высшая	Формирование познавательных универсальных учебных действий			*		

					младших школьников на уроках математики путем использования системы заданий развивающего характера					
31	Левченко Зоя Николаевна	Учитель начальных классов	19	первая	Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности как средство формирования познавательной активности младших школьников			*		
32	Левченко Валентина Владимировна	воспитатель	35	вторая	Воспитательная система как условие развитие личности обучающихся в группах продленного дня					*
33	Линник Лариса Александровна	Учитель англ яз	25	высшая	Содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках английского языка				*	
34	Линник Денис Юрьевич	Учитель физ. культуры	1	б/к	Развитие физических качеств детей в урочное и внеурочное время как фактор успешности обучения					*
35	Лихошерстова Александра Васильевна	Учитель физики и мат	39	высшая	Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках физики на основе личностно-ориентированного обучения		*			
36	Лубяная Юлия Григорьевна	Учитель истории, обществознания.ПК	15	первая	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и православной культуры как фактор повышения творческого потенциала обучающихся		*			
37	Лысенко Виктория Анатольевна	Учитель истории и обществознания	22	высшая	Системно – деятельностный подход в обучении истории , обществознания и православной культуры как способ формирования творческого потенциала обучающихся				*	
38	Михалева Полина	воспитатель	33	высшая	Воспитание духовно-нравственных					*

	Ивановна				качеств личности в условиях групп продленного дня.					
39	Мозговая Тамара Алексеевна	Учитель начальных классов	38	первая	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников через организацию учебной деятельности на уроках русского языка		*			
40	Мотайло Марина Валерьевна	Учитель биологии и химии	19	высшая	Развитие учебно-познавательных компетенций на уроках биологии как фактор успешности обучающихся в достижении метапредметных результатов обучения			*		
41	Мясищева Елена Николаевна	Учитель иностранного языка	24	высшая	Деятельностный подход как один из эффективных способов формирования универсальных учебных действий на уроках немецкого языка					*
42	Назаренко Наталья Константиновна	Учитель истории и обществознания	24	высшая	Активные методы обучения как условие формирования познавательной самостоятельности обучающихся на уроках истории и обществознания			*		
43	Незнанова Ольга Владимировна	Организатор внеклассной и внешкольной работы	1	б/к	Развитие лидерских качеств в условиях детской организации как фактор успешной социализации школьников				*	
44	Новомлинская Валентина Васильевна	Учитель математики	24	высшая	«Формирование общеучебных умений и навыков на уроках математики как условие развития учебно-познавательной компетентности учащихся»		*			
45	Поликарпова Елена Анатольевна	Социальный педагог	2	б/к	Информационно-просветительская деятельность как способ корректирования социальных и личностных проблем обучающихся в современном обществе.					*
46	Понеделко Николай Павлович	Директор, учитель	37	Высшая /высшая	Проектная деятельность как способ формирования ключевых				*	

		математики и физики			компетенций учащихся на уроках физики					
47	Понеделко Вера Алексеевна	Учитель химии биол	30	высшая	Деятельностный подход в преподавании химии для как способ достижения ключевых компетенций обучающихся			*		
48	Понеделко Алексей Николаевич	Зам.директора по ИКТ, учитель информатики	2	б/к	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках информатики посредством применения проектной технологии.			*У, ЗД		
49	Понеделко Евгений Михайлович	Учитель химии, географии	-	б/к	Практическая направленность урочной деятельности как условие развития познавательной активности обучающихся					*
50	Попова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	10	вторая	Развитие познавательных умений младших школьников посредством проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности					*
51	Потоцкая Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы, методист	8	Соответствие занимаемой должности	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как способ развития творческих способностей обучающихся.				*	
52	Романенко Галина Андреевна	Учитель музыки	32	вторая	Деятельностный подход на уроках музыки как способ формирования музыкальной культуры обучающихся			*		
53	Рузмикина Тамара Николаевна	Учитель физической культуры	19	первая	Учет гендерных особенностей младших школьников на внеурочных занятиях по физической культуре			*		
54	Ряполов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	28	первая	Соревновательно-игровой метод на уроках физической культуры как условие развитие личностных качеств обучающихся					*
55	Савицкая Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	23	высшая	Развитие проектных навыков младших школьников как условие формирования универсальных учебных действий младших школьников			*		

56	Савкина Лариса Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель информатики	9	Первая /высшая	«Проектная технология как средство формирования информационно-технологической компетентности учащихся»		*У	*ЗД		
57	Сачко Галина Викторовна	Учитель изо	32	первая	Развитие творческих способностей в урочное и внеурочное время как фактор успешности обучения.				*	
58	Скопина Людмила Александровна	Учитель физики	26	высшая	Решение задач повышенной сложности по физике как средство развития познавательной активности учащихся				*	
59	Созоненко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	13	б/к	Проектная деятельность на уроках окружающего мира как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников					*
60	Семенихина Людмила Владимировна	логопед	19	первая	Коррекционно-развивающие игры в логопедической работе с детьми младшего школьного возраста.		*			
61	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Организатор по работе с детьми	1	б/к	Воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся в условиях школьной детской организации				*	
62	Субочева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	26	первая	Развитие орфографической зоркости младших школьников как средства формирования грамотного безошибочного письма на уроках русского языка			*		
63	Сулим Любовь Александровна	Учитель русс яз и лит	36	высшая	Развитие регулятивных универсальных учебных действий как средство успешной социализации обучающихся				*	
64	Таран Максим Юрьевич	Учитель физической культуры	1	б/к	Развитие скоростных способностей младших школьников через вовлечение в работу футбольной секции					*
65	Танцура Валентина Антоновна	Учитель математики	35	высшая	Проектная деятельность обучающихся как способ развития				*	

					познавательных УУД на уроках математики					
66	Трофименко Сергей Александрович	Учитель физической культуры	28	первая	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся					*
67	Фролов Игорь Сергеевич	Учитель информатики	10	первая	Поисково-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования и развития информационной культуры в условиях внедрения ФГОС			*		
68	Шахова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	31	высшая	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через систему заданий и упражнений				*	
69	Шевченко Иван Николаевич	Учитель русского языка и литературы	41	первая	Использование технологии проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы		*			
70	Шевченко Лидия Константиновна	Учитель географии	36	высшая	Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения учебной мотивации к изучению предмета география		*			
71	Шевчик Таисия Николаевна	Учитель начальных классов	20	б/к	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка как способ достижения метапредметных результатов обучения				*	
72	Юрченко Маргарита Николаевна	Учитель физики, математики	11	первая	Активизация познавательной деятельности ученика как средство эффективной работы учащихся на уроках математики.			*		
73	Забара Дарья Александровна	Педагог-психолог		б/к	Психологическая готовность первоклассников как основа успешного обучения в школе					*